

PARCOURSUP : POURQUOI CHOISIR UNE CLASSE PRÉPA ?

Novembre 2021

**NEWGEN
TALENT
CENTER**

SUPPORTED BY

mazars

SOMMAIRE

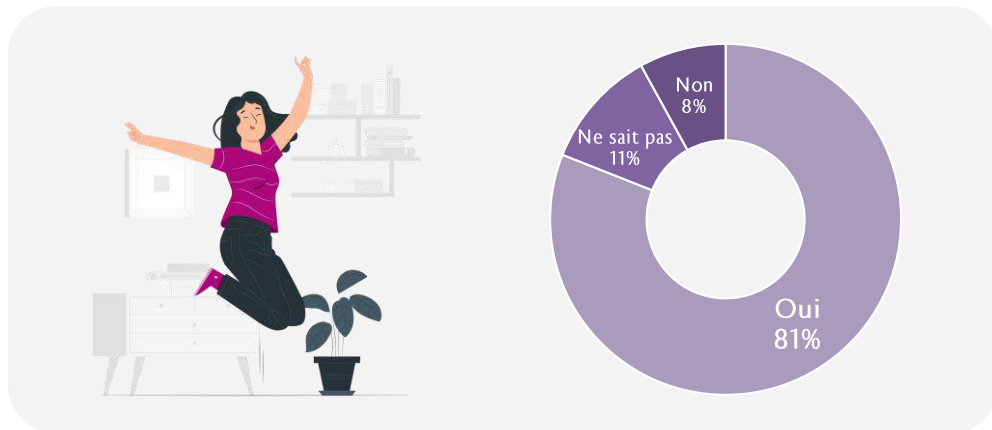
L'EXPÉRIENCE DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE

- Un choix confirmé p.3
- Les raisons du choix de la classe préparatoire p.5
- Les choix alternatifs à la classe préparatoire p.7
- Le ressenti du vécu de la classe préparatoire p.9
- Les qualités utiles pour réussir en classe préparatoire p.11
- Les sources d'épanouissement en classe préparatoire p.12

MÉTHODOLOGIE ET PROFIL DES RÉPONDANTS p.14

UNE EXPÉRIENCE TRANSFORMATRICE : AUTONOMIE ET CONFIANCE

81% DES ÉLÈVES REFERAIENT LE CHOIX DE LA CLASSE PRÉPA !



« C'est une expérience très enrichissante qui permet de grandir intellectuellement mais aussi humainement. **Un cursus qui donne à nouveau confiance en soi et qui augmente l'estime de soi.** »

« Les enseignements y sont variés et permettent notamment **l'acquisition de méthodes de travail, d'une autonomie et surtout d'une culture générale importante.** »

« La classe prépa permet de **s'épanouir intellectuellement, d'en apprendre autant sur nous-mêmes que sur le monde qui nous entoure.** La classe prépa est une véritable expérience personnelle. »

Q. : Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? »

Sélection de verbatims

UNE FILIÈRE OUVERTE À TOUS

« Il faudrait davantage parler de la classe préparatoire comme **une option accessible à tous** plutôt que comme une tour d'ivoire où viendrait se complaire une poignée d'étudiants triés sur le volet. »

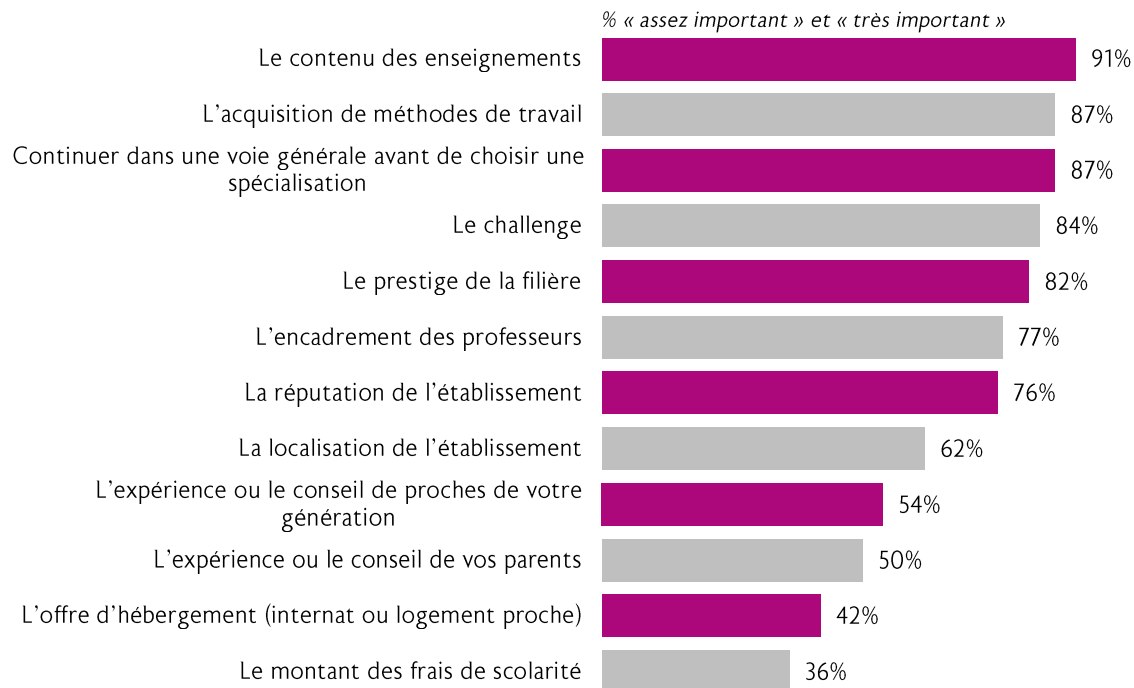


« Aujourd'hui les lycéens en ont l'image d'une filière d'élites, très peu accessible, or ce n'est pas le cas, et **n'importe qui ayant un certains nombre de qualités peut y entrer**, peu importe sa situation sociale, de genre, ou géographique. »

« C'est un bon choix de filière mais **il faut avoir beaucoup de motivation, savoir pourquoi on est là** »

LE CHOIX D'UNE FILIÈRE QUALITATIVE, FORMATRICE ET GÉNÉRALISTE

LES RAISONS DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



TOP3 Femmes

1	Le contenu des enseignements	93%
2	Continuer dans une voie générale avant de se spécialiser	90%
3	L'acquisition de méthodes de travail	89%

TOP3 Hommes

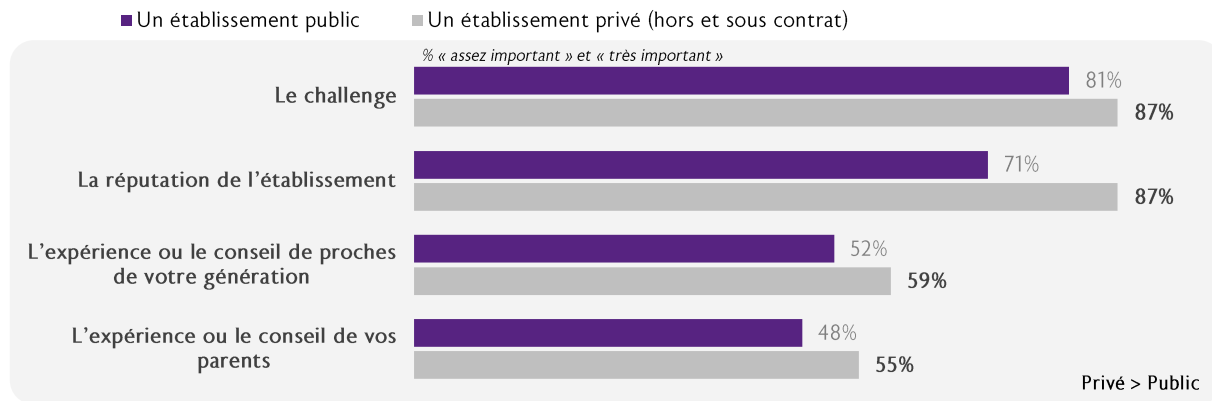
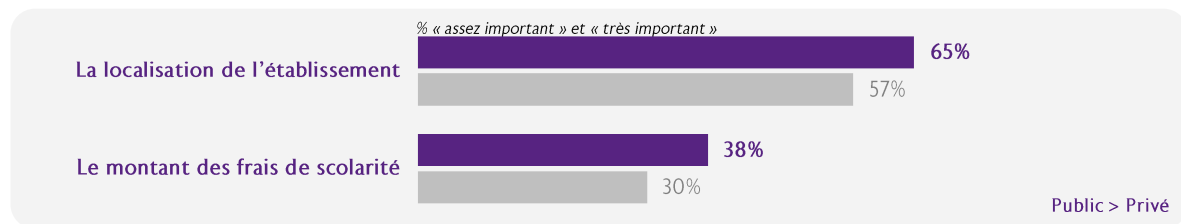
1	Le contenu des enseignements	88%
2	L'acquisition de méthodes de travail	85%
3	Le challenge	84%

Q. : « Pour chacun de ces critères, dites s'ils ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS PLUS SOUVENT CHOISIS POUR LEUR ACCESSIBILITÉ GÉOGRAPHIQUE ET FINANCIÈRE

LES DIFFÉRENCES DE CHOIX PAR TYPE D'ÉTABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVÉ : Items dont les différences sont statistiquement significatives

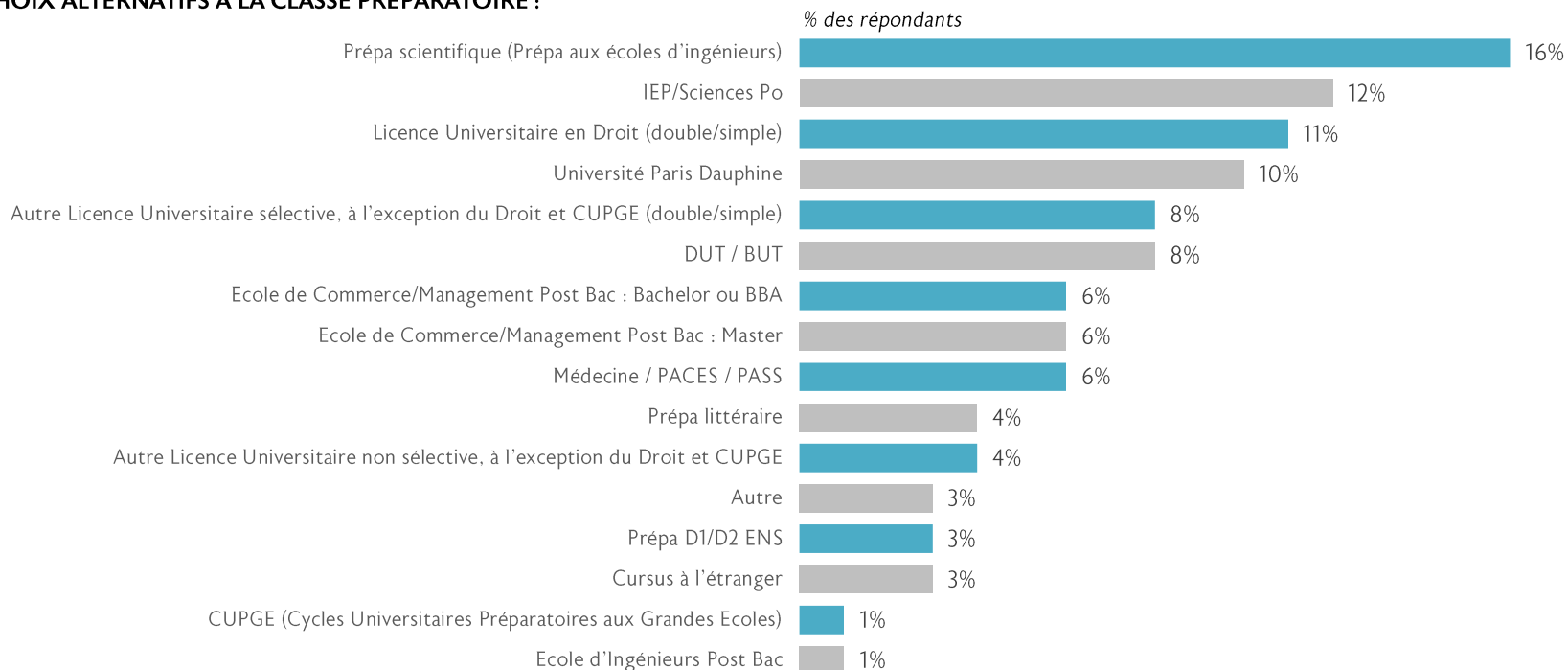


Q. : « Pour chacun de ces critères, dites s'ils ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

DES CHOIX ALTERNATIFS PORTÉS SUR DES FILIÈRES TRÈS DIVERSIFIÉES MAIS AVANT TOUT SÉLECTIVES

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :

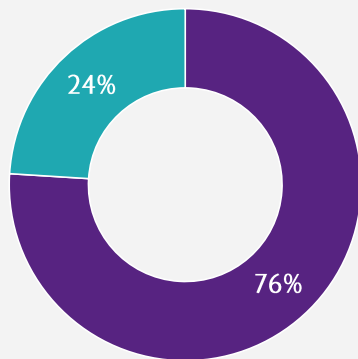


Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

Base : 2128 élèves de prépas du concours BCE

LE CHOIX D'UNE FILIÈRE SÉLECTIVE

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



■ Une filière sélective ■ Une filière non sélective

TOP5 PAR GENRE :

TOP5 Hommes

1	Prépa scientifique (prépa aux écoles d'ingénieurs)	21%
2	IEP / Sciences-Po	12%
3	Université Paris Dauphine	9%
4	DUT / BUT	8%
5	Licence universitaire en Droit (double / simple)	8%

→ Le choix d'une filière sélective pour 81% des hommes

TOP5 Femmes

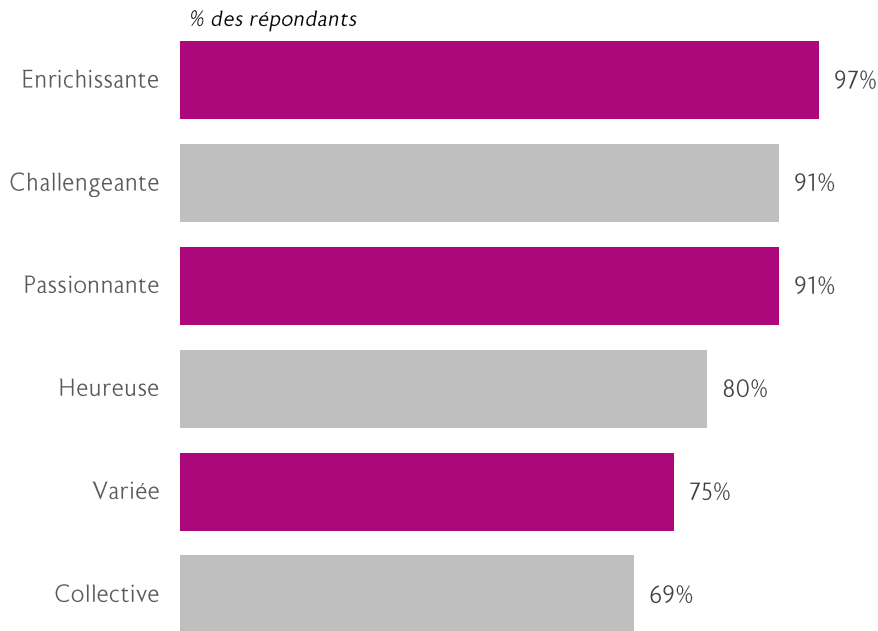
1	Licence universitaire en droit (double/simple)	13%
2	IEP / Sciences-Po	13%
3	Prépa scientifique (Prépa aux écoles d'ingénieurs)	11%
4	Université Paris-Dauphine	10%
5	Autre licence Universitaire sélective	8%

→ Le choix d'une filière sélective pour 73% des femmes

Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

UNE EXPÉRIENCE ENRICHISANTE, CHALLENGEANTE ET PASSIONNANTE

LE RESSENTI DU VÉCU DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



Q. : « Vos années d'études en classe préparatoire furent une expérience : »

Les répondants positionnent un curseur entre 2 antonymes, sur une échelle allant de -3 à +3.

Les réponses sont regroupées selon qu'elles convergent plutôt vers l'un ou l'autre des adjectifs.

Base : 2375 élèves de prépas

« Ce fut **une expérience enrichissante, qui a élargi mon horizon culturel** et m'a énormément apporté en termes de réflexion, de rigueur et de méthodes de travail, dans un cadre stimulant et chaleureux. »

« C'est **un environnement très stimulant pour ceux qui ont besoin de challenge.** »

« L'esprit qui existe en prépa m'a permis de nouer des amitiés formidables. La stimulation intellectuelle et **la large variété de ce qui est enseigné** est également unique et très formateur. »

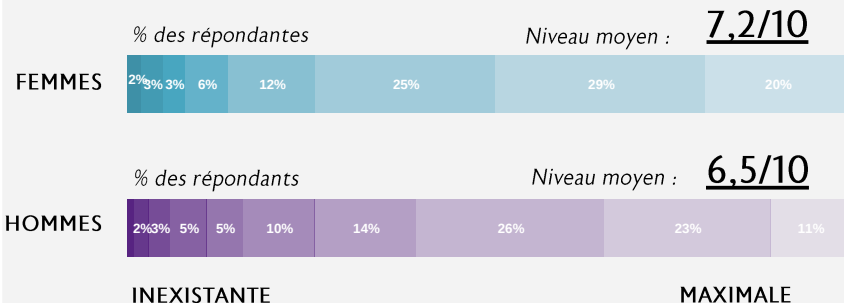
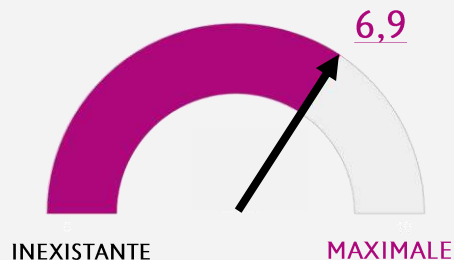
« Parce que c'est une expérience où **j'ai appris beaucoup de chose sur moi, sur comment je pouvais travailler, sur les autres.** J'ai beaucoup aimé cette stimulation intellectuelle et **l'esprit de camaraderie** qu'il y avait nous rassurant dans notre aventure. »

Q. : Pour quelles raisons, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? »

UNE PRESSION MOTIVANTE

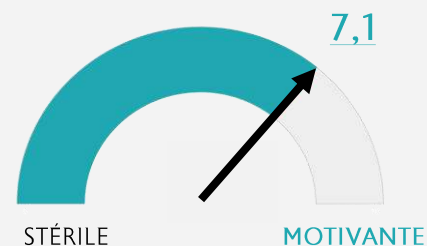
NIVEAU DE LA PRESSION RESSENTIE :

Niveau moyen sur une échelle de 0 à 10



EFFET DE LA PRESSION RESSENTIE :

Niveau moyen sur une échelle de 0 à 10

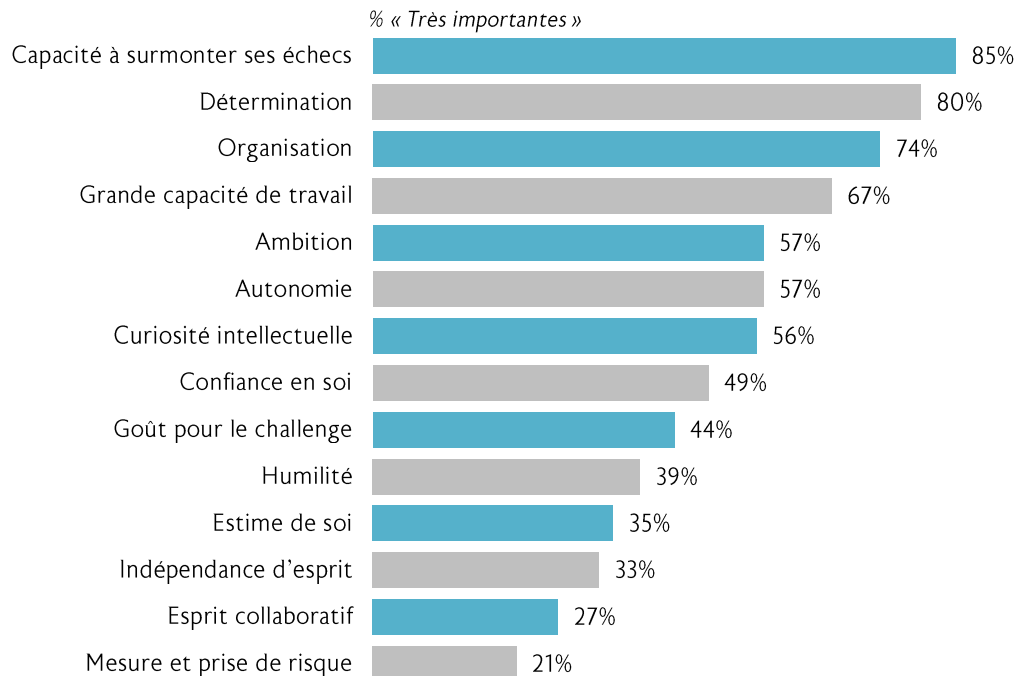


« Malgré la pression que l'on peut subir, la classe prépa est **un univers particulier où l'émulation intellectuelle et l'envie de se dépasser, dépassent les peurs et l'angoisse.** »

« C'est **une formation générale qui teste les limites de l'étudiant, sa motivation, sa capacité à résister à la pression.** »

UNE FILIÈRE EXIGEANTE OÙ RÉSILIENCE ET DÉTERMINATION SONT LES CLÉS POUR RÉUSSIR

LES QUALITÉS UTILES POUR RÉUSSIR EN PRÉPA :



« Apprendre à travailler, apprendre à bien travailler, à se dépasser, la résilience : c'est, au-delà du concours, ce que l'on peut retirer de la prépa »

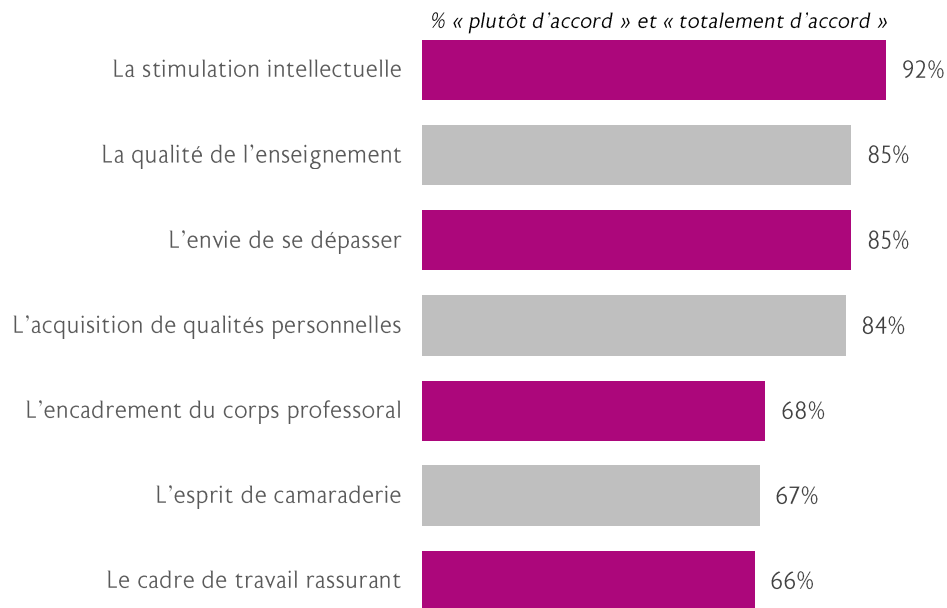


Q. : « Avec l'expérience, les qualités suivantes sont-elles importantes pour réussir en classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

LA STIMULATION INTELLECTUELLE COMME PRINCIPALE SOURCE D'ÉPANOUISSEMENT

LES SOURCES D'ÉPANOUISSEMENT EN PRÉPA :



TOP3 Femmes

1	La stimulation intellectuelle	94%
2	L'acquisition de qualités personnelles	87%
3	La qualité de l'enseignement	86%

TOP3 Hommes

1	La stimulation intellectuelle	90%
2	L'envie de se dépasser	84%
3	La qualité de l'enseignement	83%

Q. : « Parmi ces propositions, lesquelles ont contribué à votre épanouissement ? »

Base : 2375 élèves de prépas

UNE EXPÉRIENCE AU CARACTÈRE INITIATIQUE

UNE EXPÉRIENCE INTENSE...

« Ce furent **deux années particulièrement intenses et difficiles** mais très enrichissantes. »
« C'est un milieu qui forge les esprits. **J'ai apprécié le fait qu'on puisse apprendre autant de choses en si peu de temps.** »

... QUI TRANSFORME ET FAIT GRANDIR

« **Cela m'a permis de me dépasser**, d'en apprendre plus sur moi-même, d'acquérir une meilleure aisance à l'oral et **plus de confiance en moi**. En prépa nous apprenons beaucoup de choses et nous sommes amenés à développer notre esprit critique et notre mémoire. »
« C'est presque une fin en soi et non un moyen, tellement **l'expérience est formatrice**. »
« Avec le recul je suis heureuse d'avoir choisi cette voie car j'ai appris beaucoup de choses et **ma personnalité a beaucoup évolué avec la maturité que j'ai acquise. On grandit vraiment en classe prépa et c'est ce qui est agréable.** »

UNE OUVERTURE AU MONDE

« La classe préparatoire est un modèle d'enseignement difficile mais qui apporte énormément. Durant ma prépa **j'ai appris beaucoup de choses qui m'ont ouvert sur le monde** et m'ont motivé à viser l'excellence. J'y ai appris énormément sur moi-même et j'ai appris à rebondir après un échec. C'est vraisemblablement **une école de la vie**. »
« Cela apporte beaucoup plus qu'une préparation aux concours, **c'est une manière d'apprendre à se connaître et de développer des capacités d'organisation et de travail qui seront utiles dans n'importe quelle situation.** »
« Ces deux années m'ont prouvé que **quand on veut on peut.** »

Q. : « *Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ?* »
Sélection de verbatims des étudiants prêts à refaire la classe prépa

Cette étude a été réalisée sur la base des résultats d'une enquête par questionnaire adressé par email entre **avril et mai 2021** aux candidats aux grandes écoles de management.

Une pondération sur le sexe et le type d'admission a été effectuée pour rétablir l'équilibre entre les caractéristiques des répondants et celles du panel.

PROFIL DES RÉPONDANTS

- ❖ 2 375 répondants
- ❖ 50% de femmes et 50% d'hommes (valeurs redressées)
- ❖ 92% de candidats au concours BCE et 8% de candidats au concours Pré-Master (valeurs redressées)
- ❖ 65% ont fréquenté un établissement public, 27% un établissement privé sous contrat et 8% un établissement privé hors contrat

A PROPOS DE L'EDHEC NEWGEN TALENT CENTRE

*Comprendre les nouvelles générations pour expérimenter et déployer des
'talent solutions' innovantes et efficaces.*

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, l'EDHEC NewGen Talent Centre a pour mission, en cohérence avec le credo "Make an Impact", d'apporter par des approches nouvelles, des solutions innovantes aux problématiques d'attraction et de fidélisation des nouvelles générations aux entreprises globales.

L'équipe de l'EDHEC NewGen Talent Centre :



MANUELLE MALOT
Directrice carrières et NewGen Talent
Centre



GENEVIÈVE
HOURIET-SEGARD
Ingénieur de recherche



CAROLINE RUBIN
Responsable d'études

Pour en savoir plus sur les études de l'EDHEC NewGen Talent Centre et nous contacter:

[Careers.edhec.edu/newgen](https://careers.edhec.edu/newgen)

LILLE

24 avenue Gustave Delory - CS 50411
59057 Roubaix Cedex 1 - France
Tel: + 33 (0)3 20 15 45 00
Fax: + 33 (0)3 20 15 45 01

NICE

393 promenade des Anglais - BP 3116
06202 Nice Cedex 3 - France
Tel: + 33 (0)4 93 18 99 66
Fax: + 33 (0)4 93 83 08 10

LONDRES

10 Fleet Place, Ludgate
London EC4M 7RB - United Kingdom
Tel: + 44 (0)207 871 67 40
Fax: + 44 (0)207 248 22 09

SINGAPOUR

1 George Street
#07-02 Singapore 049145
Tel: + 65 (0)6438 0030
Fax: + 65 (0)6438 9891

PARIS

16-18 rue du 4 septembre
75002 Paris - France
Tel: + 33 (0)1 53 32 76 30
Fax: + 33 (0)1 53 32 76 31

www.edhec.edu
<http://careers.edhec.EDU>

